



**ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА)
БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95**

МО-КПК

Действует с даты
утверждения

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА БОРТПРОВОДНИКОВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Центрального
МТУ Росавиации
В.В. Пастухов

«20» _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95»**

Москва 2020г.

*Содержание данного документа, полностью или частично, не может быть использовано в
какой бы то ни было форме, без письменного разрешения ЧУ ДПО «Школа
бортпроводников»*

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель проведения подготовки

Целью проведения подготовки по программе «Переучивание (переподготовка) бортпроводников для выполнения полётов на ВС RRJ-95» (далее - Программа) является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего 11217 «Бортовой проводник» без повышения образовательного уровня и получение новой компетенции, необходимой для выполнения функций члена кабинного экипажа на ВС RRJ-95.

2.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами к лицу, проходящему подготовку по Программе

К прохождению Программы допускается лицо, имеющее свидетельство, подтверждающее профессиональную подготовку по профессии 11217 «Бортовой проводник» или легитимный документ, эквивалентный обучению по соответствующей профессии.

2.3. Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих требования к подготовке и к ее результатам

Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также международных стандартов ИКАО:

- Федерального закона от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;
- Руководства по обучению членов кабинного экипажа с учетом аспектов обеспечения безопасности (ICAO Doc.10002);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практикой ИКАО.

2.4. Требования к результатам обучения

2.4.1. Слушатель, завершивший подготовку по Программе, должен знать:

- Руководство по летной эксплуатации РЛЭ ВС RRJ-95 в части, касающейся работы бортпроводника;
- основные летно-технические данные, основные части и основные системы ВС RRJ-95. Влияние загрузки и распределение массы на летно-технические характеристики ВС. Конструктивные особенности и расположение служебных, бытовых и общественных помещений;
- конструкцию основных и аварийных дверей, и средств эвакуации ВС RRJ-95;
- меры предосторожности при эксплуатации систем и оборудования;
- назначение, размещение и состав бортового аварийно-спасательного

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

- оборудования (БАСО) ВС RRJ-95;
- правила применения БАСО в аварийной обстановке и меры предосторожности при его эксплуатации;
- систему поиска и спасания пассажиров и членов экипажа терпящего бедствия ВС;
- назначение, размещение и состав бытового оборудования ВС RRJ-95;
- правила использования бытового оборудования и меры предосторожности при работе с данным оборудованием;
- систему предотвращения угрозы возникновения аварийной ситуации на борту ВС;
- порядок взаимодействия летного и cabinного экипажа в аварийных ситуациях;
- действия бортпроводников:
 - при разгерметизации;
 - при возгорании, согласно «Инструкции по тушению пожара»;
 - при подготовленной и неподготовленной аварийной посадке на сушу (воду), согласно «Инструкции по подготовке пассажирской кабины к аварийной посадке»;
 - при возникновении внезапной аварийной ситуации на земле;
 - при эвакуации, согласно «Инструкции по проведению эвакуации»;
- особенности выживания в безлюдной местности.

2.4.2. Слушатель, завершивший подготовку по Программе, должен уметь:

- выполнять процедуры по открытию и закрытию дверей снаружи и изнутри ВС RRJ-95 в штатных ситуациях;
- выполнять процедуры по использованию аварийных выходов и средств эвакуации в аварийных ситуациях;
- соблюдать меры предосторожности при использовании основных и аварийных дверей, и оборудования ВС RRJ-95;
- грамотно использовать бортовое аварийно-спасательное оборудование в штатных, нештатных и аварийных ситуациях и соблюдать меры предосторожности при его эксплуатации;
- пользоваться системами вызовов, внутренней связи и оповещения;
- управлять всеми видами освещения, в том числе аварийным;
- грамотно эксплуатировать буфетно-кухонное и электрооборудование;
- использовать системы водоснабжения и канализации в соответствии с техническими требованиями;
- соблюдать меры предосторожности и технику безопасности при работе с бытовым оборудованием;
- своевременно и эффективно взаимодействовать с летным экипажем в аварийных ситуациях;
- распознавать опасные факторы и принимать правильные решения по действиям в аварийных ситуациях;
- правильно действовать при:
 - разгерметизации;
 - задымлении и пожаре на борту ВС согласно «Инструкции по тушению пожара»;

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

- подготовке рабочих зон и пассажирской кабины к аварийной посадке на сушу (воду), согласно «Инструкции по подготовке пассажирской кабины к аварийной посадке»;
- возникновении внезапной аварийной ситуации на земле;
- проведении эвакуации пассажиров на сушу (воду), согласно «Инструкции по проведению эвакуации»;
- применять рекомендации по выживанию в безлюдной местности.

2.5. Форма подготовки

Программа реализуется в очной форме.

2.6. Порядок и формы оценки знаний, навыков (умений)

2.6.1. Оценка качества освоения Программы предполагает следующие виды оценки знаний и навыков (умений) слушателей:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена, позволяющего установить уровень достижения результатов освоения учебной дисциплины, предусмотренной образовательной программой. Время на проведение промежуточной аттестации учебным планом Программы предусмотрено в счет времени проведения учебных занятий, но не может превышать 15% от общего времени занятий.


2.6.3. Слушатель, успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации, которая проводится в форме квалификационного экзамена.

2.6.4. Дифференцированный зачет, зачет и экзамен могут проводиться в устной или письменной форме, тестирования, в том числе и с помощью компьютерной программы.

2.6.5. Оценка знаний и навыков (умений) слушателей производится по четырехбалльной системе: «5» (пять) – «отлично», «4» (четыре) – «хорошо», «3» (три) – «удовлетворительно», «2» (два) – «неудовлетворительно».

2.6.6. Определение оценки при проведении экзамена или дифференцированного зачета в устной форме осуществляется по следующим критериям:

- «5» (пять) - слушатель безупречно ответил на все вопросы и показал глубокие знания предмета, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком;
- «4» (четыре) - слушатель в основном правильно ответил на все вопросы, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно. Показал уверенные знания предмета, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком;
- «3» (три) - слушатель дал неполные ответы на некоторые вопросы, но после дополнительных вопросов экзаменующего своими ответами внес ясность. Показал удовлетворительные знания предмета, при этом свои мысли излагал литературным языком, допустив небольшие неточности в терминологии;

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

- «2» (два) - слушатель не знает значительной части программного материала, допустил существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнил практические работы.

2.6.7. Определение оценки при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме или в форме тестирования осуществляется по следующим критериям:

- 91-100% правильных ответов – «5» (пять);
- 81-90% правильных ответов – «4» (четыре);
- 75-80% правильных ответов – «3» (три);
- менее 75% правильных ответов – «2» (два).

2.6.8. Оценка знаний на зачете в письменной форме, тестирования проводится с использованием следующей шкалы:

- правильных ответов от 75 % и выше – «зачет»;
- правильных ответов менее 75 % - «незачет».

2.6.9. При решении практического задания может быть использована компьютерная программа.

2.7. Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Реализация Программы обеспечивает выполнение цели подготовки и направлена на использование полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

В процессе реализации Программы выбор методов и средств обучения для каждого аудиторного занятия определяется в соответствии со степенью сложности излагаемого материала, учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия (лекции) проводятся с использованием учебных материалов и с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим нормативным правовым актам, с целью приобретения обучаемыми специальных знаний, их поддержание и совершенствование в соответствии с установленными требованиями.

Практические занятия с использованием технических средств обучения, а также тренажеров аварийно-спасательных процедур, направлены на обобщение, систематизацию, углубление и закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам и формирование практических умений и навыков по:

- предполетному и послеполетному контролю дверей, открытию и закрытию дверей в штатных ситуациях, а также открытию дверей в аварийных ситуациях с последующим проведением эвакуации;
- тушению пожара и ликвидации задымления;
- применению БАСО и взаимодействию членов экипажа в аварийной ситуации.

Средства обучения:

- Конспекты лекций;
- Презентации;

| | | |
|---|--|--|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК Действует с даты утверждения |
|---|--|--|

- Учебно-методические пособия для слушателей ЧУ ДПО «ШКОЛА БОРТПРОВОДНИКОВ».

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Аудио- и видеоаппаратура;
- Классные доски;
- Реальное ВС или тренажеры аварийно-спасательных процедур;
- Тренажер аварийно-спасательных процедур по тушению пожара или учебный полигон;
- БАСО.

2.8. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

2.8.1. Слушателям, успешно освоившим Программу в полном объеме и продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные Программой, выдаются документы об обучении установленного образца ЧУ ДПО «Школа бортпроводников»:

- Свидетельство, подтверждающее прохождение обучения по Программе,
- Задание на тренировку (справка).

2.8.2. В случае прохождения обучения по части Программы слушателю выдается соответствующий документ (справка) с указанием даты и объема проведенной подготовки.

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

3. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

3.1. Продолжительность подготовки и режим занятий

| | |
|---|--|
| Продолжительность академического часа | 45 минут |
| Максимальная продолжительность учебного дня в академических часах | 10 |
| Вид подготовки | Наземная, практическая |
| | Тренажерная и летная подготовки не предусмотрены и в рамках настоящей программы не реализуются |
| Этапы подготовки | Теоретическая (наземная), практическая |
| | Тренажерная и летная подготовки не предусмотрены и в рамках настоящей программы не реализуются |
| Общее количество академических часов | 32 |

3.2. Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил

Периодичность подготовки по Программе в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил не установлена.

3.3. Этапы подготовки

| Этапы подготовки | Количество часов |
|---|------------------|
| Теоретическая (наземная) подготовка | 18 |
| Практическая подготовка | 12 |
| Летная подготовка | Не применяется |
| Тренажерная подготовка (летные тренажеры) | Не применяется |
| Контроль | 2 |
| Итого: | 32 |

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

3.3.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (дисциплин) | Количество часов | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|------------------|-------------|----------------------|---|----------------|
| | | Всего | в том числе | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Контроль знаний | |
| 1. | Модуль I. Специальная часть ВС RRJ-95 | | | | | |
| 1.1. | Нормы и требования охраны труда | 1 | 1 | - | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Зачет |
| 1.2. | Конструкция и эксплуатация систем и оборудования | 6 | 6 | - | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Экзамен |
| 1.3. | Бытовое оборудование и его эксплуатация | 3 | 3 | - | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Экзамен |
| 1.4. | Бортовое аварийно-спасательное оборудование и правила его применения | 6 | 4 | 2 | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Экзамен |
| 1.5. | Аварийные процедуры | 6 | 4 | 2 | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Экзамен |
| 2. | Модуль II. Практическая аварийно-спасательная подготовка на тип ВС RRJ-95 | | | | | |
| 2.1. | Аварийно-спасательная подготовка по применению БАСО и отработке взаимодействия членов экипажа в аварийной ситуации | 3 | - | 3 | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Диф. зачет |
| 2.2. | Аварийно-спасательная подготовка по тушению пожара и ликвидации задымления | 2 | - | 2 | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Диф. зачет |
| 2.3. | Аварийно-спасательная подготовка по открытию аварийных выходов и проведению эвакуации на сушу | 3 | - | 3 | в счет времени, отведенного на учебную дисциплину | Диф. зачет |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | | 2 | Квал. экзамен |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ПЕРЕУЧИВАНИЕ (ПЕРЕПОДГОТОВКА) БОРТПРОВОДНИКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ НА ВС RRJ-95 | МО-КПК |
| | | Действует с даты утверждения |

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Всего: | 32 | 18 | 12 | 2 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|

3.3.2. Последовательность освоения дисциплин, включенных в Программу, определяется расписанием занятий.